

2020년도
대학 자체평가 보고서[요약본]

2022. 4.

신한대학교



목 차

I. 자체평가 개요	1
II. 대학 개황	7
III. 평가결과 및 총평	17

I . 자체평가 개요

☐ 자체평가 근거

자체평가는 해당 기관의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등(이하 “교육·연구 등”이라 한다) 학교 운영의 전반에 대하여 종합적으로 점검·분석·평정하여 그 결과를 공시하는 것으로 법적 근거는 다음과 같음

- 「고등교육법」 제11조의2 (평가 등)
- 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」 제3조
- 대학정보공시 14-자. 「고등교육법」 제11조의2에 따른 대학 평가 결과
- 본교 「자체평가 규정」 제4조

☐ 자체평가 목적

대학이 교육기관으로서 갖추어야 할 기본 여건의 충족 여부를 자체적으로 점검하고 고등교육의 질 보장을 위한 개선 유도

☐ 자체평가 목표

- 효과적인 자체평가 시행을 통한 대학의 강·약점 분석
- 자체평가 결과에 따른 개선을 통해 교육의 질 향상 도모

☐ 평가 시행기간: 2021. 12 ~ 2022. 04

☐ 평가 대상기간: 2018~2020학년도

☐ 주관부서: 교육혁신본부 성과·평가센터

☐ 추진 내용

- 자체평가 추진을 위한 체계 구축(위원회 구성 및 업무분장)
- 자체평가 기준에 근거한 평가 시행
- 대학 운영 전반에 대하여 점검·분석·평정을 통한 자체평가 시행
- 자체평가위원회의 보고서 검토 및 심의·의결

☐ 추진 방법

- 평가내용: 필수평가준거(6개) 및 평가내용(5개 평가영역, 10개 평가부문, 30개 평가준거)에 대한 점검·분석·평정
- 평가자료
 - 필수평가준거: 2018~2020 대학정보공시 기준 / 3년간 평균
 - 일반평가준거: 2018~2020학년도 / 3년간 자료
- ※ 일부 정량지표는 별도 기간 설정

○ 효율적인 일정 계획과 운영으로 자체평가 시행

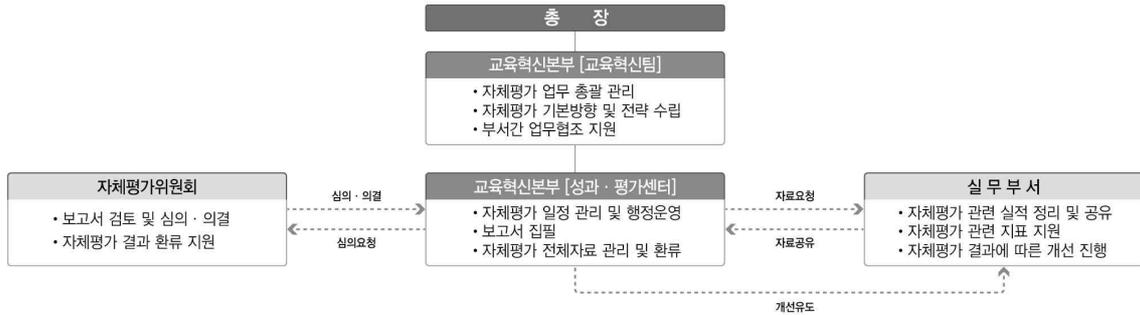
- 위의 추진 내용 등과 아래 방법들을 종합하여 효율적인 일정 계획

일시	내용
2021. 12. 06(월) ~ 2021. 12. 10(금)	계획(안) 내부결재 및 위원회 위촉
2021. 12. 13(월) ~ 2022. 02. 04(금)	자체평가 내용 및 자료 취합
2022. 02. 07(월) ~ 2022. 03. 16(수)	자체평가 보고서 초안 작성
2022. 03. 17(목) ~ 2022. 03. 23(수)	자체평가 보고서 초안 부서 검토
2022. 03. 24(목) ~ 2022. 03. 31(목)	자체평가 보고서 수정 진행
2022. 04. 01(금) ~ 2022. 04. 05(화)	제1차 자체평가위원회 서면회의(초안 검토)
2022. 04. 05(화) ~ 2022. 04. 06(수)	자체평가 보고서 수정
2022. 04. 07(목)	자체평가위원회 최종 심의 및 최종 자체평가 결과 보고
2022. 04. 07(목) ~	정보공시에 요약본 공시

▣ 추진조직 및 체계

○ 대학자체평가는 총장을 중심으로 교육혁신본부의 성과·평가센터가 보고서를 집필하고, 실무부서가 자료 공유 및 지원하여 최종적으로 자체평가위원회가 보고서 검토 및 주요사항을 심의·의결

- 사업추진을 위한 조직도



- 자체평가위원회 구성 명단

구분	소속	직위	성명	비고
위원장	대학본부	총장	강**	
부위원장	교무처	처장	구**	
위원	취창업처	처장	김**	
	리나시타교양대학	학장	류**	
	한민족평화통일연구원	원장	심**	
	교무처	부처장	이**	
	교무처	부처장	이**	
	학생처	부처장	전**	
	국제교류처	부처장	이**	
	산학연구처	부처장	이**	
	성과·평가센터	센터장	이*	간사
	원격교육센터	센터장	김**	
	정보공시센터	센터장	신**	
	비서팀	팀장	오**	
	기계자동차융합공학과	부교수	최**	
	리나시타교양대학	조교수	구**	

▣ 기대 효과

- 효과적인 자체평가 시행으로 대학 강·약점이 분석됨에 따라 대학 운영의 기초자료 활용
- 자체평가 결과에 따른 개선 유도로 교육의 질 향상을 통한 종합대학으로서의 위상 제고

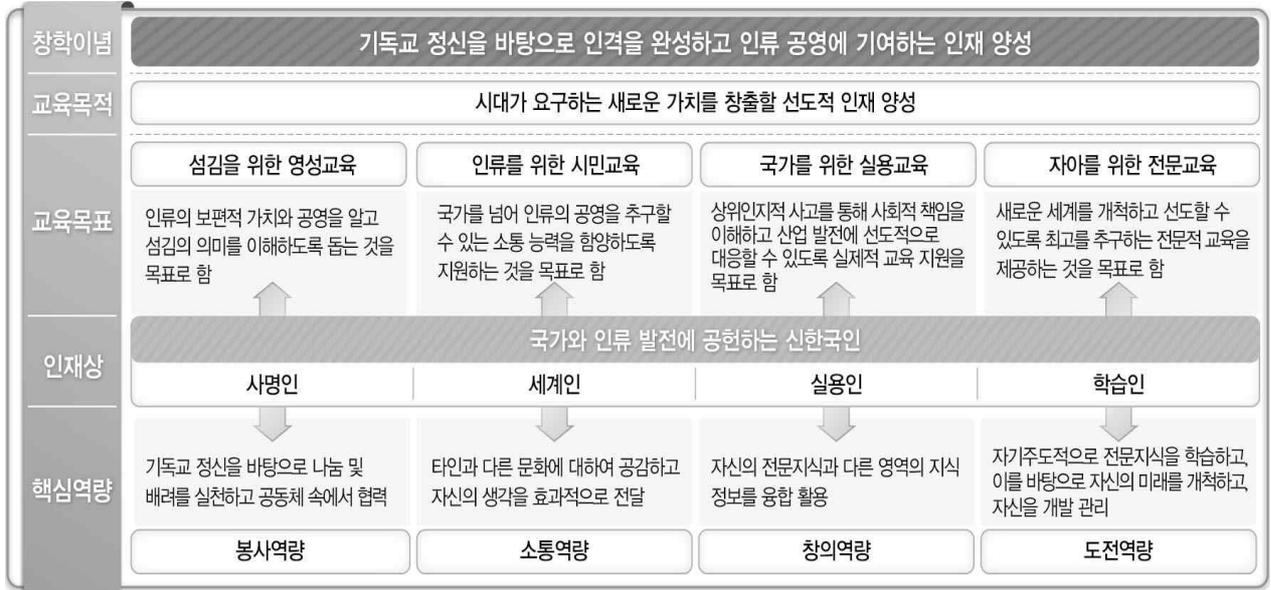
Ⅱ . 대학 개황

▣ 설립 목적

우리 대학은 기독교적 가치관을 바탕으로 경천애인의 숭고한 사랑 아래 대한민국의 교육이념을 구현하고, 국가와 사회에 봉사하는 인재를 양성하고자 고등교육을 실시함을 목적으로 함

▣ 교육 목표

우리 대학은 기독교 정신을 바탕으로 섬김을 위한 영성교육, 인류를 위한 시민교육, 국가를 위한 실용교육, 자아를 위한 전문교육을 교육목표로 설정하여 시대가 요구하는 새로운 가치를 창출할 선도적 인재를 양성하고자 노력하고 있음



▣ 주요 연혁

1960~
2011



- 1960. 01. 재단법인 신흥학원 설립
- 1960. 05. 초대 이사장 강신경 목사 취임
- 1961. 02. 신흥중학교 설립인가
- 1963. 12. 신흥실업고등학교로 개편
- 1966. 06. 학교법인 신흥학원 정관 변경
- 1967. 02. 신흥여자중학교 및 신흥여자상업고등학교 설립
- 1971. 12. 학교법인 신흥학원 신흥보건전문학교 설립
- 1972. 03. 신흥보건전문학교 개교
- 1979. 01. 신흥보건전문대학으로 개편
- 1980. 09. 신흥실업전문대학으로 교명 변경
- 1988. 03. 신흥전문대학으로 교명 변경
- 1998. 05. 신흥대학으로 교명 변경
- 2009. 02. 신흥대학 학장에서 신흥대학 총장으로 직제 변경
- 2011. 11. 신흥대학에서 신흥대학교로 교명 변경
- 2011. 11. 간호와 3년제에서 4년제 학사학위과정으로 변경

1999~
2014



- 1999. 05. 한복대학교 설립을 위한 정관 변경 인가 신청
- 1999. 12. 동두천시로부터 공공시설 입지 승인
- 2002. 06. 학교부지 매입 완료
- 2002. 06. 건축공사 기공식
- 2003. 10. 한복대학교 설립인가
- 2004. 02. 제1대 총장 김병철 목사 취임
- 2004. 03. 한복대학교 개교(컴퓨터공학과 50명)
- 2006. 03. 1개 학과 신설
- 2006. 09. 입학정원 200명 증원
- 2008. 11. 4개 학과 신설
- 2009. 02. 제2대 총장 강신경 목사 취임
- 2009. 05. 특수대학원 설립
- 2009. 07. 입학정원 250명 증원
- 2009. 08. 9개 학과 신설
- 2011. 11. 생활문화대학원 신설
- 2014. 03. 신흥대학과 한복대학교간 통합 신한대학교로 개교

2012~
2014



- 2012. 10. 신흥대학과 한복대학교 통·폐합 신청
- 2013. 03. 신흥대학과 한복대학교 통·폐합 승인
- 2014. 01. 제1대 총장 김병옥 박사 취임

2014~
현재

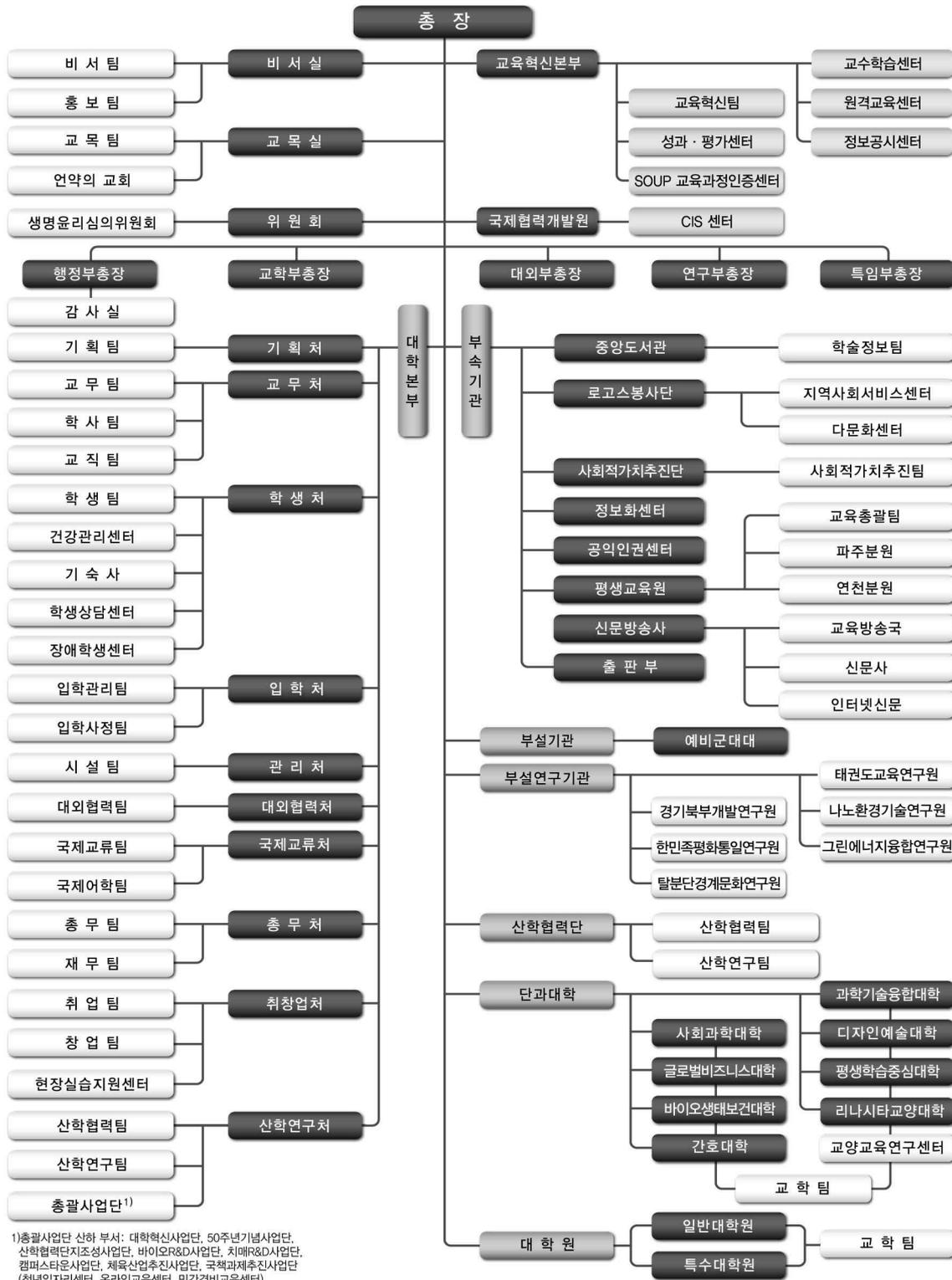


- 2014. 03. 신한대학교 개교
- 2014. 03. 월드프렌즈 “KOICA 봉사단 분야별 직무교육 위탁기관” 선정
- 2014. 03. 고용노동부 “국가인적자원개발컨소시엄사업 훈련 운영기관” 선정
- 2014. 03. 국가평생교육진흥원 “평생학습중심대학 육성사업” 선정
- 2014. 03. 의정부시 “어린이급식관리지원센터 위탁기관” 선정
- 2014. 03. 동두천시 “어린이급식관리지원센터 위탁기관” 선정
- 2014. 04. 경기농림진흥재단 “경기귀농귀촌대학 및 조경가든대학 위탁운영 기관” 선정
- 2014. 10. 환경부 “그린캠퍼스 대학” 지정
- 2015. 01. 동두천시 “정신건강증진센터 위탁기관” 선정
- 2015. 01. 여성가족부 “의정부시 다문화가족지원센터” 위탁기관 선정
- 2015. 01. 의정부시 “1인 창조비즈니스센터 및 시니어 기술창업센터” 위탁기관 선정
- 2015. 04. 한국사학진흥재단 행보(공공)기숙사 지원 사업 배정
- 2015. 05. 환경경영시스템 ISO14001 인증
- 2015. 05. 여성가족부 “2015년 지역다문화프로그램 공모사업” 선정
- 2015. 10. 경기도 · 신한대학교 공동 주최 국제학술회의 개최
- 2016. 06. 간호학과 간호교육인증평가 인증 획득
- 2016. 08. ISO9001 인증 획득
- 2017. 04. 예비군대대 제49주년 예비군의날 행사 대학 직장 최우수부대 선발
- 2017. 09. 2017년 ‘경기도-북아일랜드 협치·연정·평화프로세스’ 국제학술회의 진행
- 2018. 03. 일반대학원 신설, 석사과정 1개 학과(교육문화콘텐츠개발학과)
평생학습중심대학원 공공정책복지학과 신설(대학원)
- 2018. 04. ‘2017 장애대학생 교육복지지원 실태평가’ 신한대학교 본교 및
동두천캠퍼스 우수평가 공표
- 2018. 07. 서갑원 신한대학교 2대 총장 취임식
- 2018. 12. 경기도 통일분야 국제학술회의 「분단의 끝에서 평화로 나아가다」
개최 (탈분단경계문화연구원)
- 2019. 03. 일반대학원 석사과정 13개 학과 및 박사과정 13개 학과 신설
- 2019. 04. 환경부 '그린캠퍼스 조성대학 선정'
- 2019. 05. 환경부 '2019년 그린캠퍼스 환경동아리 지원사업' 선정
(그린폴리스, 엔비로)
- 2019. 08. 강성중 신한대학교 3대 총장 취임
- 2019. 12. 2019년 하반기 대학기관평가인증 획득
반부패경영시스템 ISO37001 인증(국내 대학 최초)
- 2020. 12. 2020년 대학 교양교육 컨설팅 우수 개선 대학 선정
- 2021. 02. 5주기 교원양성기관 역량진단 사회부총리 표창
- 2021. 03. 신한대학교 청년일자리센터 개소
- 2021. 04. 교육기관경영시스템 ISO21001 인증
- 2021. 04. '리나시타교양대학' 발족

☐ 행정조직 및 기구

우리 대학은 학교법인의 정관 및 대학의 직제규정을 준수하고, 시대의 흐름과 교육 수요자에 대한 맞춤형 서비스 제공을 위하여 유연한 조직체계를 갖추고 있음

2022. 3. 1 기준



¹⁾총괄사업단 산하 부서: 대학혁신사업단, 50주년기념사업단, 산학협력단지조성사업단, 바이오R&D사업단, 치매R&D사업단, 캠퍼스타운사업단, 체육산업추진사업단, 국제과제추진사업단 (청년일자리센터, 온라인교육센터, 민간경비교육센터)

☐ 교원 현황

2021.4.1.기준

구분	전임교원(명)				강사(명)	비전임교원(명)				총계
	교수	부교수	조교수	계		겸임	초빙	기타 비전임	계	
인원(명)	50	87	87	224	161	111	16	54	181	566

☐ 직원 현황

2021.4.1.기준

구분	일반직(고용직 포함)	유기계약직	무기계약직	기타	계
인원(명)	115	125	45	5	290

☐ 재학생 현황

2021.4.1.기준

구분	학부	일반대학원	특수대학원	평생학습중심대학 (계약학과)	계
인원(명)	6,359	336	45	18	6,758

☐ 교지 확보

2021.4.1.기준

캠퍼스 구분	기준면적(㎡)		보유면적(㎡) (C)	교지확보율(%)	
	입학정원기준(A)	재학생기준(B)		입학정원기준 (C/A×100)	재학생기준 (C/B×100)
의정부	47,568	47,354	142,607	299.8	301.1
동두천	139,320	153,224	141,881	101.8	92.6
합계	186,888	200,578	284,488	152.2	141.8

☐ 예산·결산 현황_교비회계 자금계산서(2020회계연도)

(단위 : 천원)

자금수입현황			자금지출현황		
관별	예산액(A)	결산액(B)	관별	예산액(A)	결산액(B)
등록금 수입	59,105,422	58,796,663	보수	33,640,103	33,233,659
전입 및 기부수입	22,557,630	20,499,486	관리운영비	15,364,746	11,315,635
교육부대 수입	1,347,470	1,136,539	연구/학생경비	34,230,459	28,747,006
교육 외 수입	5,120,974	184,359	교육외비용	485,562	290,483
투자외 기타자산 수입	234,952	234,950	전출금	0	0
고정자산 매각수입	909,970	909,970	투자외 기타자산지출	445,240	45,661
유동부채 입금	0	22,206	고정자산 매입지출	4,854,646	3,774,086
고정부채 입금	1,550,001	1,191,545	고정부채 상환	2,375,010	2,375,010
미사용 전기이월	569,348	569,348	미사용 차기이월자금	0	3,763,526
계	91,395,767	83,545,066	계	91,395,766	83,545,066

필수평가준거 1

전임교원 확보율

공시연도	전임교원(명) (A)		교원 법정정원(명) (B)		전임교원 확보율(%) (C=(A/B)×100)	
	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준
2019년	227	227	286	312	79.37	72.75
2020년	230	230	292	322	78.76	71.42
2021년	224	224	293	322	76.45	69.56
평균					78.19	71.24

필수평가준거 2

교사 확보율

공시연도	보유면적(㎡)				기준면적(㎡) (B)	교사 확보율(% (C=(A/B)×100)
	기본시설	지원시설	연구시설	계(A)		
2021년	91,223	33,462	1,683	126,368	93,444	135.23

필수평가준거 3

정원내 신입생 충원율

공시연도	입학정원(명)	정원내 입학자(명) (A)	정원내 모집인원(명) (B)	정원내 신입생 충원율(% (C=(A/B)×100)
2019년	1,453	1,456	1,463	99.52
2020년	1,453	1,466	1,466	100.00
2021년	1,453	1,459	1,459	100.00
평균				99.84

필수평가준거 4

정원내 재학생 충원율

공시연도	정원내 재학생수(명) (A)	학생정원(명) (B)	학생 모집정지 인원(명) (C)	정원내 재학생 충원율(% (D=(A/(B-C))×100)
2019년	5,178	5,812	0	89.09
2020년	5,432	5,812	0	93.46
2021년	5,494	5,812	0	94.52
평균				92.35

필수평가준거 **5****교육비 환원율**

공시연도 (회계연도)	총교육비(천원) (A)	등록금(천원) (B)	교육비 환원율(% (C=(A/B)×100)
2019년 (2018 회계연도)	72,285,512.92	56,857,658.47	127.13
2020년 (2019 회계연도)	77,413,378.58	57,570,958.08	134.46
2021년 (2020 회계연도)	72,026,973.61	57,791,757.94	124.63
평균			128.74

필수평가준거 **6****장학금 비율**

공시연도 (회계연도)	학부 장학금(천원) (A)	학부 등록금(천원) (B)	장학금 비율(% (C=(A/B)×100)
2019년 (2018 회계연도)	9,111,207.51	55,871,993.47	16.30
2020년 (2019 회계연도)	9,750,330.12	54,857,871.58	17.77
2021년 (2020 회계연도)	9,165,178.96	53,836,080.94	17.02
평균			17.03

III . 평가결과 및 총평

[대학이념 및 경영]

- 우리 대학은 2014년 통폐합 후, 이전 창학이념을 그대로 계승하고, 이를 바탕으로 대학의 교육목표와 인재상, 그리고 이에 부합하는 4대 핵심역량을 새롭게 정립함
- 2018년 기존의 중장기 발전계획 START-Q의 성과 확산과 시대적 변화에 적극 대응하기 위해 2020년 3주기 중장기 발전계획 SMART 2030을 새롭게 수립
- 우리대학은 「고등교육법」 제11조의2(평가 등) 등의 상위법과 대학의 「자체평가 규정」에 근거하여 2년에 1회 이상 자체평가를 실시하고 있으며, 대학 내 조직의 강약점 분석 및 개선유도를 위하여 학과평가와 부서사업평가를 진행하고 있음
- 대학은 자체평가 및 학과·부서사업평가를 통하여 개선점을 도출하고 이를 공개·공유하여 교육의 질 향상 및 대학 발전의 계기로 삼고 있음
- 최근 3년간 ‘세입 중 등록금 비율’은 평균 73.2%로 2014년 통폐합 이후 2019년까지 정부재정지원사업 신청이 제한되어 있는 상황에도 불구하고, 운영수입 대비 등록금 비율은 매년 감소하여 지속적으로 개선되고 있음
- 우리 대학의 예산은 「사립학교법」, 「사학기관 재무회계 규칙에 대한 특례규칙」에 따라 진행되며, 대학발전계획 및 특성화에 따른 단위기관별 사업(실천과제)의 단계별 세부계획을 검토하고, 구성원과의 충분한 의사소통과 합의를 통해 투명한 절차에 의해 편성되어 확정된 예산은 대학 홈페이지, 대학정보공시자료 등을 통해 투명하게 공개됨
- 우리 대학은 대학 운영에 필요한 제도 개선과 내부통제가 체계적으로 이루어질 수 있는 방향으로 감사 목표를 수립하고, 이를 통해 예산 집행을 공정하게 실시하고 있으며, 감사 결과 공개를 통해 환류하고 있음
- 대학 재정지원 사업 가능대학으로 선정됨에 따라 대학 발전계획 및 특성화 계획에 대한 고도화를 통하여 대학 재정지원 사업을 준비하기 위한 기반을 구축해야함

[교육]

- 대학의 인재상 및 핵심역량에 부합하도록 교양교육 이수체계를 정비하여 교양과목의 졸업학점 비율을 25%로 하고, 교양필수(기초교양)와 교양선택(핵심교양)의 비율도 적절하게 편성 운영함 특히, 교양 선택을 대학의 핵심역량별로 구분 운영하고 있음
- 전공교육과정은 「전공 운영 규정」과 「교육과정 편성 운영에 관한 규정」 등에 따라 전공기초, 전공필수, 전공선택 교과목으로 구분하고, 졸업을 위한 130학점 중 단일 전공자의 경우 전공교육과정 이수 학점은 70학점(간호대학은 2020학년도 기준 100학점)으로 구성하여 운영 중임
- 교육과정 편성, 평가, 환류 체계 구축 및 운영을 통해 변화하는 환경에 적극적으로 대응하고 다양한 교육 수요자의 요구를 반영하기 위해 학부교육실태조사(K-NSSE), 대학핵심역량진단(K-CESA) 등의 결과를 종합적으로 분석하여 핵심역량기반 교양 및 전공 교육과정을 개선
- 수업 운영의 전반적인 사항(교과목 개설, 수강신청, 출결관리, 성적관리, 휴·보강 관리

- 등)에 대하여 관련 규정에 따라 엄정하게 운영·관리하고, 수업평가 결과 공개와 수업개선계획서 작성을 통해 수업의 질 관리를 체계화 함
- 성적평가는 「성적관리규정」이 정하는 절차에 따라 상대평가를 원칙으로 하되, 교과목의 특성을 적절히 반영하여 성적평가 부여방식을 채택하고 있음 학사경고(가능)자에 대하여 관련 부서가 협력하여 다양한 프로그램을 제공함으로써 성적 향상 및 대학생활 적응을 적극 지원함
 - 수업평가는 학기 중에도 실시하여 학기 중에도 수업 개선이 이루어지도록 하고, 기말평가 결과는 교원의 포상 및 업적 평가에 반영하며, 학생에게 공개하여 수업의 질적 관리를 도모하고 있음
 - 교수학습센터는 STEP-UP 지원체계를 구축하고 교수의 교육역량과 학생의 학습역량 강화를 위해 다양한 교수 및 학습지원 프로그램을 개발하여 운영하고 있음
 - 학습역량 강화를 위해 학생 맞춤형 프로그램을 지속적으로 개발 및 개선하고 있으며, 프로그램 참여자 수 및 참여율 또한 증가하고 있음(2020학년도는 2학기만 반영)
 - 학생 1인당 교육비도 학년도가 거듭될수록 증가하고 있으며, 이에 따른 만족도를 지속적으로 향상하고 있음

[교직원]

- 전임교원, 강사 및 비전임교원의 신규채용은 규정에 따라 공정하게 공개채용으로 진행하며 전임교원 확보율 69.56% (2021.4.1.기준)로 높은 확보율을 유지하고 있고, 승진 및 재임용은 관련 규정에 의거하여 공정하게 시행
- 시간강사 강의료는 3년 평균 53.5천원으로 2021학년도에 상승했으며, 시간강사를 포함한 비전임교원에 대하여 필요 비품을 갖춘 강사대기실 제공하는 등 전임교원에 준하는 다양한 복지 혜택을 제공하고 있음
- 전임교원의 복지는 「교직원 복리후생에 관한 규정」에 따라 복지시설을 갖추고 있으며, 맞춤형 복지비, 자녀 장학금 지급 등 다양한 복지제도와 프로그램을 운영하고 있음
- 교원업적평가는 교원 스스로 평가유형을 선택하여 실적을 직접 입력하면 교원업적평가위원회의 평가, 결과통보, 이의신청 등의 과정을 거치며, 최종 평가결과는 승진 및 재임용 활용하고 교원성과급과 연계시킴으로써 교원들이 교육, 연구 및 사회봉사 활동을 성과지향적으로 수행하도록 함
- 직원의 인사(신규채용, 교육, 평가, 승진 등)은 관계 규정에 근거하여 엄정하게 이루어지고 있으며, 직원 평가는 직원인사평가에 관한 규정에 따라 정량 및 정성 평가로 구분하여 연 1회 정기적으로 실시하고, 평가결과는 승진, 승급, 포상, 성과연봉 책정 등에 활용되고 있음
- 대학 통폐합으로 이전 대학 간 보수체계가 상이함에 따라 직원보수에 대한 현황 분석과 유사 규모 대학 벤치마킹 등을 통하여 교직원보수규정 등을 정비하고 연차별 조정을 진행하였으며, 교직원 복리후생을 위해 다양한 복지제도를 지속적으로 시행하

고 있음

- 직원이 변화하는 고등교육 환경에 능동적으로 대처할 수 있도록 다양한 직무역량 강화 프로그램을 운영하고 있으며, 프로그램에 대한 만족도 조사와 결과에 대한 분석 및 환류를 통하여 제도를 개선하고 있음

[교육시설 및 학생지원]

- 최근 3년 강의실 및 실험·실습실과 관련된 정량지표를 모두 기준 값 이상 달성하고 모든 강의실을 멀티미디어 강의실로 조성하여 쾌적한 수업환경을 제공하고 있음
- 실험실습실은 매년 외부 전문업체에 의뢰하여 안전점검을 실시하고 있으며, 지속적인 환경 개선, 실험실습 활동 종사자 대상의 안전교육 등을 시행하고 있음
- 식당, 휴게실, 학생자치기구 시설 등 편의 시설을 확충하여 학생의 쾌적한 생활환경을 지원하며, 대학 도서관은 코로나19 상황을 감안하여 전자자료 구입 비중을 높이고, 교육 및 연구지원에 필요한 자료 구입 예산과 전문 인력을 확보하고 정보지원 인프라를 구축하여 효율적으로 운영하고 있음
- 학생들의 정신건강과 진로설계 및 취창업 지원을 위하여 학생상담센터와 취창업처를 전문화된 지원 조직 체계를 구성하여 운영함으로써 행·재정적으로 적절한 지원을 하고 있음
- 학생들의 안전 관리와 개인 정보보호 및 소수집단학생 지원을 위해 대상별로 별도의 전담부서를 설치하고, 학업과 대학생활에 불편함이 없도록 맞춤형 지원을 위한 제도를 마련하여 시행 중임
- 우리 대학은 대학본부 및 부속교육기관의 규정에 의해 장애학생, 외국인학생, 다문화 가정학생, 북한이탈주민학생 대상별로 별도의 전담부서를 설치하고 관련 학생들이 학업과 대학생활에 지장을 받지 않도록 적절한 시설과 수업 및 생활 지원을 제공하고 있음

[대학성과 및 사회적 책무]

- 우리 대학 교원의 연구실적은 기준 값 4를 뛰어넘어 6.5를 달성하고 있으며, 졸업생 취업률은 최근 3년간 평균 72.7%로 높게 나타남
- 학생 창업지원을 위해 창업팀을 중심으로 교육과정을 다양하게 운영하고 있으며, 학생들의 우수한 창업 아이디어가 실제 창업으로 이어질 수 있도록 창업동아리 지원, 창업경진대회 개최, 창업 입주기업 지원 등 다양한 창업지원사업 등을 개설·지원하여 최근 3년간 총 14건의 창업성과를 도출함
- 수요자 중심의 대학 교육 및 운영을 위하여 매년 재학생, 교직원, 산업체, 학부모, 졸업생을 대상으로 교육수요자 만족도 조사를 실시하고 종합적으로 평가 분석하여 그 결과를 대학교육의 질 제고 및 행정 서비스 개선에 환류토록 하고 있음
- 우리 대학의 사회봉사 활동은 기독교 정신의 창학이념에 근거를 둔 대학의 인재상과

- 핵심역량(봉사역량)에 기반을 두고 시행되고 있으며, 다양한 프로그램을 개발 운영하고 학생 및 교직원은 이 프로그램을 통하여 사회봉사를 실천하고 있음
- 대학은 소속 교원의 공개강좌, 지역주민 대상 평생교육 프로그램, 계약학과 운영 및 지역 중고생을 대상으로 하는 경기 꿈의 대학, 자유학기제 등 다양한 프로그램 운영을 통하여 지역 주민 및 중·고교 학생을 대상으로 대학의 교육 및 연구 결과를 공유하고 있음
 - 대학은 교원들이 지역의 공공기관이나 사회단체가 주관하는 각종 프로그램에 강사로 참여하거나 대학 시설물을 제공함으로써 지역사회의 필요에 부응하고 있음
 - 체계적 성과 관리 및 사회적 책무 이행을 위하여 대학 발전계획에 해당 분야를 강화해야 할 것이며, 산학협력 중장기 발전계획 수립을 통하여 지역사회 및 산업체 등 연계 강화된 관리 체계를 구축해야 할 필요가 있음